

# Název projektu: Logopedie v MŠ

## Cíl projektu

Projekt se zaměřuje na logopedickou intervenci o děti s narušenou komunikační schopností. Cílem tohoto projektu je identifikovat narušenou komunikační schopnost, eliminovat, zmírnit nebo alespoň překonat narušenou komunikační schopnost, předejít tomuto narušení (zlepšit komunikační schopnost).

## Cílová skupina

Tento projektu je určen pro děti z mateřské školy, tedy pro děti od 3 do 7 let, s narušenou komunikační schopností, zejména s dyslálií. U těžších případů narušené komunikační schopnosti budou děti s rodiči odeslány ke klinickému logopedovi.

## Hlavní aktivity/obsah projektu

Obsahem projektu bude v měsíci září depistáž (vyhledání dětí s narušenou komunikační schopností), na kterou bude od října navazovat logopedická diagnostika a následná individuální reedukace hlásek (přípravná cvičení, vyvození hlásek, fixace hlásek a automatizace hlásek do spontánního řečového projevu).

Logopedická terapie bude vedena hravou formou s využitím mnoha pomůcek a didaktických materiálů s důrazem na to, aby zvolené aktivity děti bavily a dělaly je rády. Děti budou mít zavedeny logopedické slohy, do kterých se bude zaznamenávat co aktuálně procvičujeme a vkládat materiály k domácímu procvičování. Velmi důležitá je právě domácí příprava. Děti si na každou lekci budou slohu nosit z domu.

## Doba trvání projektu

Projekt je naplánovaný na jeden školní rok, tedy od října do května. Probíhat bude jednou týdně, a to vždy po dobu 15 minut u každého dítěte individuálně. Za jedno pololetí bude realizováno celkem 15 lekcí, tedy 30 lekcí celkem za školní rok.

## Klíčová témata projektu:

Oromototrika

Dechová a fonační cvičení

Rozvoj slovní zásoby a porozumění

Artikulace jednotlivých hlásek

Sluchová a zraková percepce

Rozvoj fonemického sluchu

Rozvoj logického myšlení

Orientace v prostoru a čase

Rozvoj všech jazykových rovin řeči (morfologicko-syntaktická, lexikálně-sémantická, foneticko-fonologická, pragmatická)

## Dílčí cíle

### Dítě a jeho tělo

Uvědomuje si vlastní tělo  
Rozvoj pohybových dovedností

### Dítě a jeho psychika

Rozvoj řečových a jazykových dovedností receptivních i produktivních  
Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu  
Rozvoj smyslového vnímání  
Rozvoj paměti a pozornosti  
Podpora zájmu o učení  
Poznávání sebe sama  
Rozvoj schopnosti sebeovládání

### Dítě a ten druhý

Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních

### Dítě a společnost

Rozvoj schopnosti spolupracovat

### Dítě a svět

Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

## Klíčové kompetence

### Kompetence k učení

Užívá jednoduchých pojmů  
Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích  
Klade otázky a hledá na ně odpovědi  
Má radost z toho, co samo zvládlo, vyvine úsilí  
Soustředí se na činnost, záměrně si zapamatuje  
Dovede postupovat podle instrukcí a pokynů  
Je schopno dobrat se k výsledkům  
Učí se hodnotit své osobní pokroky  
Učí se s chutí

### Kompetence k řešení problémů

Řeší problémy, na které stačí, využívá své zkušenosti  
Nebojí se chybovat

### Kompetence komunikativní

Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách  
Samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi  
Rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

Komunikuje bez zábran  
Chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou  
Rozšiřuje svou slovní zásobu

#### **Kompetence sociální a personální**

Umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej  
Dokáže se prosadit i podřídit, spolupracovat  
Dodržuje dohodnutá pravidla

#### **Kompetence činnostní a občanské**

Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky  
Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení  
K úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně  
Váží si práce i úsilí druhých  
Je otevřený aktuálnímu dění  
Chápe, že pracovitost je přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky