

Název projektu: Pohybový kroužek

Cíl projektu

Projekt se zaměřuje na rozvoj hrubé motoriky, pohybových dovedností, ovládnání pohybového aparátu, na koordinaci pohybů, sladění pohybu s rytmem hudby a uvědomění si vlastního těla.

Cílová skupina

Tento projektu je určen pro děti z mateřské školy, tedy pro děti od 3 do 7 let.

Hlavní aktivity/obsah projektu

Obsahem projektu bude skupinové cvičení za doprovodu hudby, básniček a písniček. Děti se naučí pravidla her a spolupráci s ostatními dětmi.

Doba trvání projektu

Projekt je naplánovaný na jeden školní rok, tedy od října do května. Probíhat bude jednou týdně, a to vždy po dobu 1 hodiny, na ZUŠ Slunná 11. Za jedno pololetí bude realizováno celkem 15 lekcí, tedy 30 lekcí celkem za školní rok.

Klíčová témata projektu:

Správné držení těla
Rozvoj svalstva a koordinace
Vnímání hudby
Základy tance, gymnastiky
Nácvik kotoulu

Dílčí cíle

Dítě a jeho tělo

- Uvědomuje si vlastní tělo
- Rozvoj pohybových dovedností
- Ovládnání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Osvojení si poznatků o těle, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

Dítě a jeho psychika

- Rozvoj vnímání a naslouchání
- Rozvoj tvořivosti
- Posilování přirozených poznávacích citů
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- Rozvoj schopnosti sebeovládání
- Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
- Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

Dítě a ten druhý

- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Vytváření prosociálních postojů
- Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- Rozvoj kooperativních dovedností
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

Dítě a společnost

- Rozvoj schopnosti spolupracovat

Dítě a svět

- Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích
- Klade otázky a hledá na ně odpovědi
- Má radost z toho, co samo zvládlo, vyvine úsilí
- Soustředí se na činnost, záměrně si zapamatuje
- Dovede postupovat podle instrukcí a pokynů
- Je schopno dobrat se k výsledkům
- Učí se hodnotit své osobní pokroky
- Učí se s chutí

Kompetence k řešení problémů

- Řeší problémy, na které stačí, využívá své zkušenosti
- Nebojí se chybovat

Kompetence komunikativní

- Samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
- Rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

Komunikuje bez zábran
Chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou
Dokáže vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky

Kompetence sociální a personální

Umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej
Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
Projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším
Rozpozná nevhodné chování
Dokáže se prosadit i podřídit, spolupracovat
Dodržuje dohodnutá pravidla

Kompetence činnostní a občanské

Učí se hry plánovat, organizovat a vyhodnocovat
Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky
Odhaduje rizika svých nápadů
Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení
K úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
Váží si práce i úsilí druhých
Je otevřený aktuálnímu dění
Chápe, že pracovitost je přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky
Uvědomuje si svá práva i práva druhých