

## **Název: Technika v MŠ**

### **Cíl projektu**

Projekt se zaměřuje na osvojování si elementárních znalostí v technické oblasti u dětí v předškolním věku. Cílem tohoto projektu je seznámit děti s různým pracovním materiálem, ze kterého si mohou vytvořit zajímavý výrobek, rozvoj prostorové představivosti, soustředěnosti, logického myšlení, pracovních dovedností a návyků, procvičování jemné motoriky, zrakového vnímání. Dalším cílem je také seznámit děti s různými pracovními nástroji a naučit je používat s ohledem na jejich bezpečnost.

### **Cílová skupina**

Tento projektu je určen pro děti z mateřské školy, tedy pro děti od 2 do 6 let. Vzhledem k průběhu a náročnosti tohoto projektu je však projekt doporučován spíše starším dětem v této kategorii. Pro dvouleté děti není projekt vhodný z hlediska časové náročnosti, požadavků na soustředěnost po dobu trvání hodiny (30 minut), což u takto malých dětí není prakticky možné.

### **Hlavní aktivity/obsah projektu**

Obsahem projektu bude skupinová práce s pracovním materiálem, práce s nářadím, šroubování, stavění modelů a vyrábění výrobků ze dřeva.

### **Doba trvání projektu**

Projekt je naplánovaný na jeden školní rok, tedy od října do května. Probíhat bude jednou měsíčně a to vždy po dobu 30 minut.

### **Klíčová témata projektu:**

Seznámení s materiály a nářadím

Výrobek ze dřeva

Vánoční dekorace

Výroba krmítka

Stavba domečku z cihliček

Stavění modelu

Velikonoční tvoření z přírodnin

Dárek ke Dni Matek z netradičního materiálu

## **Dílčí cíle**

### **Dítě a jeho tělo**

Rozvoj motorických dovedností, práce s materiálem

### **Dítě a jeho psychika**

Rozvoj řečových, jazykových dovedností – aktivních i pasivních

Rozvoj komunikativních dovedností

Rozvoj paměti a pozornosti

Rozvoj tvořivosti

Podpora zájmu o učení

Rozvoj a kultivace estetického vnímání, vkusu

### **Dítě a ten druhý**

Ochrana svého bezpečí i bezpečí svého okolí

Podpora a rozvoj kooperativních dovedností

### **Dítě a společnost**

Poznávání a osvojování si pravidel společenského soužití

### **Dítě a svět**

Má elementární poznatky o světě techniky

## **Klíčové kompetence**

### **Kompetence k učení**

Zkoumá, objevuje a experimentuje

Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích

Má elementární poznatky o světě techniky

Učí se spontánně, vědomě

Má radost z toho, co samo zvládlo, vyvine úsilí

Soustředí se na činnost, záměrně si zapamatuje

Dokončí započatou práci

Postupuje dle instrukcí a pokynů

### **Kompetence k řešení problému**

Řeší problémy, na které stačí, využívá své zkušenosti, pokus omyl

Vymýšlí nová řešení, hledá možnosti a varianty, využívá k tomu své zkušenosti  
fantazii a představivost

Nebojí se chybovat

### **Kompetence komunikativní**

Vhodně se vyjadřuje o tom, co chce říct

Dorozumívá se slovy, vede dialog

Rozšiřuje svou slovní zásobu

### **Kompetence sociální a personální**

Dokáže pomoci slabším

Dokáže se prosadit i podřídit, spolupracovat

Dodržuje dohodnutá pravidla, za své jednání nese důsledky, domlouvá se

Oceňuje práci ostatních, hodnotí své výkony

### **Kompetence činnosti a občanské**

Učí se své hry a činnosti plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat

Uvědomuje si svá práva a povinnosti ve skupině

Odhaduje rizika svých nápadů, dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se