

# Název projektu: Angličtina v MŠ

## Cíl projektu

Projekt se zaměřuje na osvojování si elementárních znalostí angličtiny u dětí v předškolním věku. Cílem tohoto projektu je seznámit děti s odlišným jazykem a anglickými slovíčky, které na konci tohoto projektu začnou děti spojovat do vět a vytvořit základy pro další učení cizích jazyků.

## Cílová skupina

Tento projekt je určen pro děti z mateřské školy, tedy pro děti od 2 do 6 let. Vzhledem k průběhu a náročnosti tohoto projektu je však projekt doporučován spíše starším dětem v této kategorii. Pro dvouleté děti není projekt vhodný z hlediska časové náročnosti, požadavků na soustředěnost po dobu trvání hodiny (30 minut), což u takto malých dětí není prakticky možné.

## Hlavní aktivity/obsah projektu

Obsahem projektu bude skupinová výuka angličtiny. Naplní budou společné hry na procvičení a zapamatování anglických slovíček, frontální výuka s obrazovým materiálem, pracovní listy a hry. Hry budou mít motivační funkci. Jedná se o pohybové, deskové, karetní hry apod. Rovněž budou do projektu zahrnuty i hudební činnosti, jako společné zpívání a hraní na nástroje.

## Doba trvání projektu

Projekt je naplánovaný na jeden školní rok, tedy od října do května. Probíhat bude dvakrát týdně, a to vždy po dobu 30 minut. Za jedno pololetí bude realizováno celkem 30 lekcí, tedy 60 lekcí celkem.

## Klíčová témata projektu:

Základní výrazy – pozdrav, poděkování, představení se

Barvy

Číslo

Rodina

Tělo a obličej

Oblečení

Mikuláš

Vánoce

Zvířata

Jídlo a pití

Slovesa

Počasi

Přídavná jména

Škola a domov  
Cestování

## **Dílčí cíle**

### **Dítě a jeho tělo**

Uvědomuje si vlastní tělo  
Rozvoj pohybových dovedností

### **Dítě a jeho psychika**

Rozvoj řečových, jazykových dovedností – aktivních i pasivních  
Rozvoj komunikativních dovedností  
Rozvoj paměti a pozornosti  
Rozvoj tvořivosti  
Podpora zájmu o učení  
Vytváření základů pro práci s informacemi  
Rozvoj a kultivace estetického vnímání, vkusu

### **Dítě a ten druhý**

Ochrana svého bezpečí i bezpečí svého okolí  
Podpora a rozvoj kooperativních dovedností, spolupodílení

### **Dítě a společnost**

Poznávání a osvojování si pravidel společenského soužití  
Poznávání a respektování jiných kultur

### **Dítě a svět**

Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírodě, technice

## **Klíčové kompetence**

### **Kompetence k učení**

Užívá jednoduchých pojmů  
Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích  
Klade otázky a hledá odpovědi  
Má radost z toho, co samo zvládlo, vyvine úsilí  
Soustředí se na činnost, záměrně si zapamatuje

### **Kompetence k řešení problému**

Řeší problémy, na které stačí, využívá své zkušenosti  
Nebojí se chybovat

### **Kompetence komunikativní**

Rozumí slyšenému, klade a odpovídá na otázky  
Vhodně se vyjadřuje o tom, co chce říct  
Dorozumívá se slovy, vede dialog

Rozšiřuje svou slovní zásobu

**Kompetence sociální a personální**

Dokáže pomoci slabším

Dokáže se prosadit i podřídit, spolupracovat

Dodržuje dohodnutá pravidla

**Kompetence činnostní a občanské**

Učí se své hry a činnosti plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat

Uvědomuje si svá práva a povinnosti ve skupině